
'Lição 1.20 - Classe 6-7

CONSELHEIRO

Baseado em: Isaías 9:6

Para decorar: "Porque um menino nos nasceu, um filho se nos deu; e o governo estará sobre os seus ombros; o seu nome será: Maravilhoso, Conselheiro, Deus Forte, Pai da Eternidade e Príncipe da Paz."
Isaías 9:6

Objetivo: Valorizar o nosso relacionamento com Jesus, aprendendo a ajudar aos outros.

- Conselheiro: Ensina como fazer
Dirige nossos passos

DEUS ME AJUDA A AJUDAR OS OUTROS

II Reis 5:1-15

"Não temas, pois eu sou contigo; não te assombres, porque eu sou teu Deus; eu te fortaleço, e te ajudo, e te sustento com a destra da minha justiça. Isaías 41:10

A estatísticas nos dizem que as crianças se lembram:

20% do que escutam
30% do que vêem
50% do que vêem e ouvem
90% do que dizem enquanto fazem.

As crianças aprendem mediante os cinco sentidos: a visão, a audição, o tato, o paladar e o olfato. Os métodos de ensino mais eficazes são os que fazem uso de uma combinação destes sentidos. Considere estas estratégias quando estiver preparando suas lições de Escola Bíblica.

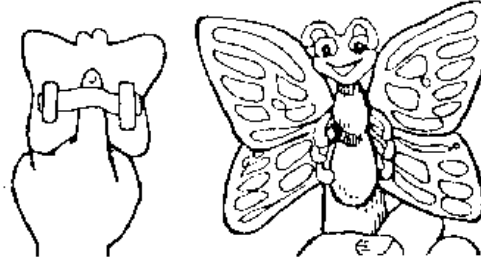
Permita que as crianças participem da lição o máximo possível. A criança que faz voar a borboleta no domingo enquanto participa da lição, recordará 90% desta lição.

Seja criativo em seus métodos de ensino, e a aprendizagem das crianças aumentará.

Abertura

Recorte uma borboleta conforme o molde para cada criança. Recorte também uma tira para cada borboleta, Cole a tira por trás para fazer um fantoche de dedo.

Depois de saudar as crianças, distribua as borboletas para que as pintem. Enquanto cobrem suas borboletas, fale da beleza das borboletas. Sugira que as crianças dêem nome às suas borboletas. Diga: Vamos fazer de conta que as borboletas são visitantes em nossa classe. Queremos ajudar as borboletas para que se sintam bem-vindas. Podem fazer a sua borboleta voar para que veja outras partes da sala? Podem ajudá-la a sentir-se feliz em estar aqui. Podem apresentar sua borboleta às outras borboletas que temos na sala? Vocês gostam de fazer de conta que estão ajudando a borboleta? Deus gosta que ajudemos as outras pessoas. Quando ajudamos aos outros nos sentimos muito felizes.



Leve um fantoche para a sala de aula para ser o visitante, e comece o seguinte diálogo com as crianças enquanto todos se sentam:

Jorge. Olá crianças. Vim visitá-las.

Professor (às crianças): Vocês podem voar e cumprimentar o Jorge? (Faça uma pausa enquanto as crianças chegam.) Estamos aprendendo a ajudar.

Jorge: Vocês me ajudaram a sentir-me muito bem (Jorge olha as borboletas.) Que bonitas todas suas borboletas.

Professor: Obrigado, Jorge. As borboletas também estão nos visitando.

Jorge: Elas sempre ajudam os visitantes a sentirem-se bem-vindos?

Professor: Sim, queremos ajudar a todos.

Jorge: (Uma pergunta de cada vez.) Se eu fosse um visitante, onde poderia sentar-me? Onde poderia brincar com as peças de montar? Onde poderia encontrar os lápis de cera? (Depois das perguntas.) Vocês me ajudaram muito. Gosto de visitar sua classe. Até logo.

Corinhos:

Estimule as crianças a mexer suas borboletas lentamente e depois rapidamente enquanto cantam Se eu fosse um elefante. Troque a palavra "elefante" por "borboleta".

Diga às crianças que "façam voar" suas borboletas até uma estante enquanto escutam a história bíblica.

História Bíblica - II Reis 5:1-15

Mostre dois frascos: um com água limpa e outro com água suja. Use corante de confeitaria e uma colherada de terra para sujar a água. Aponte o frasco com água suja e pergunte: "Vocês gostariam de tomar banho numa água como esta"? Em que tipo de água vocês gostam de tomar banho? Depois das respostas das crianças, diga: "A história de hoje trata de uma menina que Deus usou, para ajudar a um homem enfermo."

A menina pequena trabalhava no lar de Naamã. Naamã era um general do exército do rei da Síria. O trabalho da menina era ser ajudante da esposa de Naamã. Todos os dias a menina tinha muitas coisas para fazer. Às vezes varria o chão. Às vezes levava comida para a esposa de Naamã. Que outras coisas vocês acham que a menina fazia para ajudar? Um dia a menina observou que Naamã e sua esposa tinham um problema. Naamã estava coberto de chagas, chamada lepra, por todo o corpo. As chagas não saravam.

A menina queria ajudar a Naamã. Ela disse para a esposa de Naamã:

- Eu queria que Naamã falasse com o profeta de Deus que vive no meu país. Deus pode sarar as chagas de Naamã. Naamã decidiu visitar o profeta de Deus. Naamã foi depressa viajar Cilpiti-clop, cilpiti-clop, faziam os cavalos de Naamã. Naamã chegou à casa do profeta Eliseu.

Eliseu sabia que Deus podia ajudar a Naamã. Eliseu mandou dizer a ele:

- Vai e lava-te no rio Jordão sete vezes e ficarás curado.

Naamã pensou por um momento. As águas do rio Jordão eram muito sujas. Posso lavar-me em um rio mais limpo? - Perguntou Naamã.

Os servos vieram a Naamã e disseram:

- Naamã, o profeta de Deus quer ajudar-te. Deves lavar-te no rio Jordão assim como ele disse.

Por fim Naamã concordou. Clipti-clop, clipti-clop. Naamã montou seu cavalo até chegar ao rio Jordão. Naamã mergulhou na água. A água começou a respingar por todos os lados cada vez que Naamã mergulhava e voltava a sair da água. Naamã mergulhou duas vezes. Três vezes. Mas sua pele ainda tinha lepra. Mergulhou quatro vezes. Cinco vezes. Seis vezes. E ainda Naamã tinha a lepra. A água voltou a espirrar quando Naamã mergulhou pela sétima vez. Naamã parou na água. Olhou para sua pele. Estava curado.

Naamã correu de volta à sua casa.

- Deus me sarou! - exclamou ele.

Cheio de emoção mostrou a todos sua pele curada. Vocês crêem que a menina estava contente porque tinha falado a Naamã que fosse ver o profeta?

Aplicação

"Sempre te ajudarei." Isaías 41:10

Diga: A menina ajudou a Naamã. Vocês podem me dizer como ela o ajudou? Acham que Naamã ficou contente porque a menina o ajudou?

Ponha uma almofada, um monte de blocos e uma pilha de pratos em três lugares diferentes. Reparta as borboletas da atividade de "Abertura" e diga: "Deus nos ajuda a fazer o bem. É bom ajudar em casa."

Como vocês ajudam em suas casas? Se ajudam a recolher os brinquedos, "voem" a sua borboleta para o monte de blocos. Se ajudam na cozinha, "voem" a borboleta até a pilha de pratos. Se ajudam a estender a cama, "voem" a borboleta até a almofada. Repita o versículo cada vez. Repita que Deus nos ajuda a fazer o bem.

Atividades

Centro de arte

Faça dois buracos para os olhos em pratos de papel ou círculos de cartolina para fazer uma máscara para cada criança. Tenha à mão lápis de cera e explique

às crianças que num lado vão desenhar o rosto triste de Naamã e no outro o rosto feliz. No rosto triste devem desenhar umas chagas vermelhas. (Prepare uma amostra.)



Conversando

Como estava o rosto de Naamã antes que Deus o sarasse? Estava triste? O que ele tinha em sua face? Ponham o rosto triste. Como Naamã ficou quando Deus o sarou? Ponham o rosto feliz. Vocês se alegram porque a menina e o profeta Eliseu ajudaram a Naamã?

